

**OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - CLASSE 5^A**

ITALIANO
ASCOLTO E PARLATO
Acquisire gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
LETTURA E COMPrensIONE
Leggere scorrevolmente e con intonazione e comprendere differenti tipi di testo
SCRITTURA
Scrivere e rielaborare testi di vario tipo, in modo coerente
RIFLESSIONE LINGUISTICA
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento
INGLESE
ASCOLTO
Riconoscere e comprendere vocaboli e strutture linguistiche.
PARLATO
Comunicare utilizzando vocaboli e strutture apprese.
LETTURA E COMPrensIONE
Leggere, riconoscere e comprendere vocaboli e strutture linguistiche.
SCRITTURA
Scrivere parole e completare semplici frasi.
RIFLESSIONE LINGUISTICA
Riconoscere e utilizzare le principali regole grammaticali.
STORIA
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.)
USO DELLE FONTI
Ricavare informazioni da fonti di diversa natura
GEOGRAFIA
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GEOGRAFICITA'
Conoscenza del linguaggio specifico.
Rappresentazione grafica del territorio



ORIENTAMENTO
Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali
MATEMATICA
NUMERI
Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri
PROBLEM SOLVING
Riconoscere e risolvere problemi di diverso tipo
SPAZIO E FIGURE
Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche. Risolvere problemi geometrici
RELAZIONI E MISURE
Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando varie rappresentazioni grafiche Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali
SCIENZE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI
Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.)
OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare e conoscere qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti e materiali
I VIVENTI E L'AMBIENTE
Osservare elementi del mondo vegetale, animale e umano
INFORMATICA
PRODUZIONE
Riconoscere e nominare i principali componenti del computer (periferiche) e dei principali programmi (software)
Disegnare e scrivere utilizzando programmi di videoscrittura.
Utilizzo della rete e dei software didattici.
Coding
MUSICA
ASCOLTO
Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale; ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.
PRODUZIONE
Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.



LETTOSCRITTURA	
Decodifica e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura	
ARTE E IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	
Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare e comunicare la realtà percepita, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti	
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE	
Osservare immagini cogliendone alcuni elementi essenziali (colori e tecniche)	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	
Saper organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	
Saper partecipare ad attività ludico-sportive, collaborare con i compagni e rispettare le regole e gli avversari	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	
Saper riconoscere le situazioni di potenziale pericolo ed applicarsi per evitarle	
EDUCAZIONE CIVICA	
CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE SOCIALI E I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	
Riflettere e conoscere tematiche quali: diritto e dovere, legalità e solidarietà come pilastri della convivenza civile	
RISPETTARE L'AMBIENTE E IL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO	
Conoscere comportamenti corretti per tutelare l'ambiente	
CRESCERE COME CITTADINO DIGITALE RESPONSABILE	
Saper utilizzare in modo appropriato alcuni strumenti tecnologici	
RELIGIONE	
CULTURA RELIGIOSA	
Comprendere i valori di giustizia, carità, amicizia, amore, solidarietà collegandoli agli insegnamenti del Cristianesimo	
COMPORTEMENTO	Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente