

**OBIETTIVI DI VALUTAZIONE - CLASSE 3^A**

| |
|--|
| ITALIANO |
| ASCOLTO E PARLATO |
| Acquisire gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti |
| LETTURA E COMPrensIONE |
| Leggere scorrevolmente e con intonazione e comprendere differenti tipi di testo |
| SCRITTURA |
| Scrivere e rielaborare testi di vario tipo, in modo coerente |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA |
| Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento |
| INGLESE |
| ASCOLTO |
| Riconoscere e comprendere vocaboli e strutture linguistiche. |
| PARLATO |
| Comunicare utilizzando vocaboli e strutture apprese. |
| LETTURA E COMPrensIONE |
| Leggere, riconoscere e comprendere vocaboli e strutture linguistiche. |
| SCRITTURA |
| Scrivere parole e completare semplici frasi. |
| RIFLESSIONE LINGUISTICA |
| Riconoscere e utilizzare le principali regole grammaticali. |
| STORIA |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI |
| Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.) |
| USO DELLE FONTI |
| Ricavare informazioni da fonti di diversa natura |
| GEOGRAFIA |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI |
| Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.) |
| LINGUAGGIO DELLA GEO-GEOGRAFICITA' |
| Conoscenza del linguaggio specifico. |
| ORIENTAMENTO |



| |
|--|
| Orientarsi nello spazio e sulle carte utilizzando i punti cardinali |
| MATEMATICA |
| NUMERI |
| Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri |
| PROBLEM SOLVING |
| Riconoscere e risolvere problemi di diverso tipo |
| SPAZIO E FIGURE |
| Rappresentare, confrontare e analizzare figure geometriche. Risolvere problemi geometrici |
| RELAZIONI E MISURE |
| Risolvere semplici situazioni problematiche utilizzando varie rappresentazioni grafiche Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali |
| SCIENZE |
| ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI |
| Saper organizzare e utilizzare le conoscenze apprese in maniera funzionale al compito dato (esercizio individuale, verifica scritta o orale, lavoro di gruppo, ecc.) |
| OSSERVARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI |
| Esplorare e descrivere oggetti e materiali. Individuare e conoscere qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti e materiali |
| I VIVENTI E L'AMBIENTE |
| Osservare elementi del mondo vegetale, animale e umano |
| INFORMATICA |
| PRODUZIONE |
| Riconoscere e nominare i principali componenti del computer (periferiche) e dei principali programmi (software) |
| Disegnare e scrivere utilizzando programmi di videoscrittura. |
| Utilizzo della rete e dei software didattici. |
| Coding |
| MUSICA |
| ASCOLTO |
| Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale; ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere. |
| PRODUZIONE |
| Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti. |
| LETTOSCRITTURA |



| | |
|---|--|
| Decodifica e utilizzare la notazione tradizionale e altri sistemi di scrittura | |
| ARTE E IMMAGINE | |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | |
| Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni e per rappresentare e comunicare la realtà percepita, utilizzando molteplici tecniche, materiali e strumenti | |
| OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI E OPERE D'ARTE | |
| Osservare immagini cogliendone alcuni elementi essenziali (colori e tecniche) | |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | |
| IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO | |
| Saper organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento | |
| IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY | |
| Saper partecipare ad attività ludico-sportive ,collaborare con i compagni e rispettare le regole e gli avversari | |
| SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA | |
| Saper riconoscere le situazioni di potenziale pericolo ed applicarsi per evitarle | |
| EDUCAZIONE CIVICA | |
| CONOSCERE E RISPETTARE LE REGOLE SOCIALI E I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA | |
| Riflettere e conoscere tematiche quali: diritto e dovere, legalità e solidarietà come pilastri della convivenza civile | |
| RISPETTARE L'AMBIENTE E IL PATRIMONIO CULTURALE E ARTISTICO | |
| Conoscere comportamenti corretti per tutelare l'ambiente | |
| CRESCERE COME CITTADINO DIGITALE RESPONSABILE | |
| Saper utilizzare in modo appropriato alcuni strumenti tecnologici | |
| RELIGIONE | |
| CULTURA RELIGIOSA | |
| Comprendere i valori di giustizia, carità, amicizia, amore, solidarietà collegandoli agli insegnamenti del Cristianesimo | |
| COMPORTEMENTO | Ottimo Distinto Buono Discreto Sufficiente |